



**JORNADA DE CELEBRACIÓN DE LA
APROBACIÓN POR EL CONSEJO VASCO DE
FORMACION PROFESIONAL DEL III PLAN VASCO
DE F.P. (2011-2013)
13 de abril de 2011**

Legaldi hasieran, Legebiltzarreko Hezkuntza Batzordean bi mila eta bederatziko ekainaren hamarrean egin nuen agerraldian eta, orobat, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan egin nuenean, Lanbide Heziketako Hirugarren Euskal Plana egiteko konpromisoa hartu nuen. Udazkenean Hirugarren Planaren lan-dokumentuaren proposamena helarazi nion Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren Batzorde Iraunkorrari eta, aldi berean, bere lan-ildo nagusiak aurkeztu nituen Euskal Legebiltzarreko Hezkuntza Batzordean. Gaur, azkenik, hona bildu gara Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak Plan honen egitasmoa burutu duela ospatzeko, gaur goizean bertan egin den Osoko bilkuran onartu ondoren.

Prestakuntza eta onespen aldia bukatua da dagoeneko. Datozen urteetarako lanbide heziketaren esparruan ondo



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

finkaturiko estrategia baten jabe gara, Planaren dokumentuan ongi jasota agertzen den bezala. Orain ekiteko garaia da

Kontseiluak hilabete hauetan egin duen lan bikainaren aitortza publikoa egin nahi dut, lehenik eta behin. Lan on horren emaitza da Lanbide Heziketako Hirugarren Euskal Plana, bi mila eta hamaika / bi mila eta hamahiru epea hartuko duena. Espresuki balioetsi nahi dut hainbat erakunderen partaidetza eta lankidetzak: patronalak, sindikatuak, lanbide heziketako ikastetxeak...

Gracias al esfuerzo de todos y a las aportaciones realizadas, hoy podemos afirmar que contamos con una buena hoja de ruta: **“La nueva Formación Profesional, marca de País” 2011-2013 una FP que si ya era referente en nuestro entorno más inmediato, queremos ahora llevar también a referente europeo con esfuerzo, creatividad y ambición de país.**

Tenemos grandes desafíos por delante que nos vienen requiriendo una población altamente cualificada a nivel



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

profesional. Y estos desafíos nos encuentran trabajando para construir un País competitivo en creación de conocimiento e innovación. Y estamos trabajando para que Euskadi sea conocido y reconocido por su buen hacer.

La formación profesional ha de suministrar al alumnado, a los trabajadores y trabajadoras y a las empresas los recursos que necesitan: al alumnado la formación, la formación general que precise para acceder a un puesto de trabajo, a los trabajadores y trabajadoras el acompañamiento formativo a lo largo de su vida laboral que sirva para hacer frente a sus necesidades de recualificación, a las empresas la mano de obra cualificada que necesitan para poder competir en un mercado cada vez mas globalizado y complejo.

Por eso, la Formación Profesional en todas sus formas y maneras nos requiere vasos comunicantes, vasos de comunicación con Empleo, vasos comunicantes con las Empresas; es lo que hoy estamos haciendo conjugando esfuerzos a través del Consejo Vasco de Formación Profesional como expresión de una gran potencia como País.



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

Gracias a los esfuerzos desarrollados hasta ahora nuestra formación profesional es unánimemente reconocida y valorada. Pero en estos tiempos de profundos cambios no nos sirven los logros del pasado, afrontamos un presente cambiante y nos preparamos para afrontar los retos del futuro. Unos, comunes al resto de las regiones desarrolladas de Europa: el empleo, el envejecimiento demográfico, la competitividad de nuestra economía, el cambio climático, la seguridad. Y es precisamente porque compartimos compromisos y hemos fijado metas comunes para la próxima década, por lo que el Plan Vasco de Formación Profesional adopta como referente el marco de la estrategia europea en materia de educación y formación profesional (ET 2020). Más aún, queremos constituir parte del referente y estamos trabajando para conseguirlo.

Entendemos además que, un plan de formación profesional no puede ser independiente de la orientación general que se quiera dar al conjunto de las políticas públicas, especialmente a las políticas de impulso en materia económica y de empleo, por eso el III Plan Vasco de Formación Profesional está elaborado en consonancia con



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

otros planes del gobierno como la Estrategia Vasca de Empleo, el Plan de Ciencia y Tecnología, el Plan de Competitividad y la Estrategia Euskadi 2013. La conjunción hoy aquí de Educación y Empleo, Empleo y Educación, es profundamente significativa.

Así, cuatro grandes líneas, profundamente interrelacionadas, recorren toda la estructura del plan:

En primer lugar, la idea de la formación profesional como motor de desarrollo económico y factor de empleabilidad. Pocas afirmaciones suscitan hoy tan escasa controversia como aquella que sostiene que no hay inversión más rentable que la inversión en formación.

Porque sabemos que la competitividad de un país desarrollado está determinada, en gran medida, por la estructura de los niveles de educación de su población trabajadora entre 16 y 64 años. Cuanto mayor sea su nivel de formación, mayor será su capacidad de conocer, investigar, innovar, crear, emprender y competir globalmente. Igualmente sabemos desde hace tiempo, y los datos lo siguen corroborando aún en esta época de crisis,



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

que una buena formación profesional es un factor clave de empleabilidad.

Sabemos, que en futuro próximo los puestos de trabajo requerirán de personas mediana o altamente cualificadas al tiempo que disminuirán sustancialmente los empleos para personas con niveles bajos de cualificación. Por lo que tenemos la necesidad de renovar y fortalecer nuestro sistema de formación profesional incorporando las nuevas cualificaciones que la nueva economía demanda y dando la oportunidad, tanto al alumnado del sistema educativo como a las personas que salieron de él, de adquirir las competencias necesarias para desenvolverse en el nuevo modelo económico que estamos construyendo.

En segundo lugar, debemos seguir alentando el concepto de formación a lo largo de la vida, superando los antiguos esquemas de formación inicial, ocupacional y continua por entender que las personas, a lo largo de su trayectoria profesional, van a necesitar en múltiples ocasiones actualizar conocimientos y adquirir otros nuevos para mantenerse activos y ocupados en el mercado de trabajo. Esto implica situar como sujeto potencial de



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

nuestro sistema de formación profesional a toda la población vasca, desde la finalización de la educación básica hasta la edad de jubilación, y por ello el plan incorpora el objetivo de configurar una oferta formativa de calidad, flexible y asequible y facilitar al máximo las múltiples transiciones a la que tendrán que hacer frente las personas.

Y estos dos principios anteriores nos llevan necesariamente a la que es la tercera gran apuesta de este Plan: **la construcción de un auténtico sistema integrado de formación profesional, basado en el Catálogo de Cualificaciones, que contemple conjuntamente la formación inicial; la formación para el empleo; el reconocimiento de la competencia a través de la experiencia; y el asesoramiento, información y orientación en formación profesional, coordinando las políticas y los recursos de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y de Empleo y Asuntos Sociales, al servicio de las necesidades del país y de la ciudadanía.**



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

La cuarta idea es la de colaboración entre los distintos agentes que conforman el sistema de formación profesional: el gobierno, los centros educativos, las empresas y las organizaciones representativas de los trabajadores y trabajadoras. Colaboración no solo para afrontar y resolver las dificultades del presente sino también para anticipar y prevenir los retos del futuro, porque sólo si intentamos anticiparnos al futuro éste será terreno propicio cuando se convierta en presente. Colaboración para detectar y solventar los problemas de nuestro sistema de formación, para poner en marcha proyectos, para compartir análisis y preocupaciones, aprovechando los foros existentes. Quiero agradecer expresamente y como Presidenta, la actitud y el trabajo eficiente realizado por el Consejo Vasco de FP que ha jugado un papel determinante en la elaboración de este III Plan Vasco de Formación Profesional y al Consejo de Administración de Lanbide, por desarrollar un trabajo conjunto que redundará en beneficio de todos y para que entre todos podamos hacer realidad el lema de este III Plan: **la nueva Formación Profesional, marca de País.**

Permítanme, por último, y no sólo, porque me corresponde como Consejera de Educación sino porque



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

estoy convencida de que éste es uno de los grandes activos, del país, poner en valor las grandes ventajas competitivas y que resalte el papel que están jugando y que deben seguir jugando los centros de formación profesional del sistema educativo vasco.

Los centros de formación profesional no solo atienden al alumnado en su etapa escolar, sino que también, y este es un hecho suficientemente conocido, son un recurso fundamental para el sistema de formación para el empleo al que aportan la experiencia del profesorado y el potencial de sus edificios e instalaciones.

Pero además, y este es un hecho mucho menos conocido, los centros educativos son también centros de servicios y apoyo a la innovación para las pequeñas y medianas empresas e, igualmente, participan de forma activa y destacada, en colaboración con empresas e instituciones y organismos, en la mayor parte de los proyectos de transformación de municipios o comarcas, promoviendo la introducción de nuevas tecnologías o promoviendo nuevos horizontes para la transformación del tejido productivo.



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

Por ello además de reconocer y agradecer, como es de justicia, la labor realizada, debemos impulsar este papel siendo conscientes todos de que la red de centros sostenidos con fondos públicos contiene un conjunto de potencialidades, no solo formativas sino de colaboración en múltiples formas con el mundo productivo, que debemos aprovechar.

Pero, sobretodo, hay una idea que quiero subrayar y es la de que voy a poner toda mi voluntad en devolver a los jóvenes la esperanza en términos de formación: todo el que lo desee y el que tenga la voluntad, y el que quiera seguir adelante, podrá hacerlo con mi ayuda, con nuestra ayuda.

Ez nuke hitzaldi hau amaitu gura hasieran egindako aitortza berretsi gabe: eskerrak Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko instituzio, erakunde eta ikastetxeei, egindako lan bikainagatik. Eskerrak, halaber, Lehendakari jauna ekitaldi honetan izateagatik.



S A I L B U R U A
L A C O N S E J E R A

Hau da guztiok Lanbide Heziketarekiko dugun konpromisoaren frogarik argiena, Plan honen idazkuntzan agortzen ez dena. Aitzitik, Planaren abiatze unetik aurrera - gaurtik aurrera- bere esanahi osoa hartzen duena.

Ez daukat zalantzarik Plan honen prestaketan azaldutako konpromisoak eta lankidetzak jarraipena izango dutela eta egi bihurtuko dela Lanbide Heziketako Hirugarren Euskal Planaren leloa: Lanbide Heziketa berria, herri marka.