



## Presentaciones del proyecto EGOD y de las Bases para el Suelo Común de un Discurso Compartido sobre el euskera en Bilbao

**El proyecto se ha dado conocer a agentes del ámbito educativo y a representantes de colegios profesionales**

El viceconsejero de Política Lingüística, Patxi Baztarrika, ha presentado en Bilbao a lo largo del día de hoy **dos trabajos**: por un lado, ha dado cuenta del proyecto **EGOD (Discursos Básicos Sobre el Euskera/Euskararen Gaineko Oinarrizko Diskurtsoak)** –Iñaki Martínez de Luna, director de este proyecto, le ha acompañado en esta presentación- y, por otro, ha presentado las **bases para el suelo común de un discurso compartido sobre el euskera**. El viceconsejero y Martínez de Luna han presentado estos trabajos en **dos reuniones**. La primera, se ha celebrado a la mañana en el Archivo Histórico de Euskadi y han participado representantes del sector de la enseñanza. Entre otros, han acudido a la presentación, representantes de la Universidad del País Vasco, Universidad de Deusto, Universidad de Mondragón, Tecnun, UEU (Udako Euskal Unibertsitatea/Universidad Vasca de Verano), Asociación AICE-IZEA, Ikastolen Elkarte y de la Asociación Sortzen Ikasbatuaz.

A la tarde se ha celebrado una segunda reunión en el Archivo Histórico de Euskadi con representantes de diferentes colegios profesionales. Así, han acudido a la reunión, entre otros, representantes del colegio de abogados, del colegio de economistas, del colegio de periodistas y del colegio de biólogos.

### Proyecto EGOD:

La viceconsejería de Política Lingüística del Gobierno Vasco presentó a principios de Legislatura su programa de trabajo. Una de las tareas que se marcó dentro de ese plan de trabajo fue la de “trabajar y conocer los diferentes discursos que hay sobre el euskera en la sociedad vasca, contrastándolos y fomentando un debate sobre ellos, siempre con la participación más alta posible”.

El Consejo Asesor del Euskera, a propuesta de la viceconsejería de Política Lingüística, aprobó el programa de trabajo para el ejercicio 2013-2014. En aquel programa quedó definida la siguiente tarea: “**estudiar, contrastar, renovar y abrir vías que hagan posible la unificación de los discursos básicos sobre el euskera**”. El trabajo de desarrollar esta tarea quedó en manos de la Comisión Especial Euskera 21.

**Para poder desarrollar esta tarea se puso en marcha el proyecto EGOD (Discursos Básicos Sobre el Euskera/Euskararen Gaineko Oinarrizko Diskurtsoak)**. El director de este proyecto es el mismo que el de la comisión especial Euskara 21, Iñaki Martínez de Luna. **El proyecto EGOD tiene como objetivo estudiar, contrastar, renovar y tratar de unificar los discursos sobre el euskera.**

**Estos son los discursos:** *el del Respeto, el Pragmático, el de Fomento, el Reivindicativo y el Receloso.*



### Bases para el suelo común de un discurso compartido sobre el euskera:

Tras analizar los resultados y la información proveniente del proyecto EGOD, la viceconsejería de Política Lingüística ha definido lo que sería la intersección de estos cinco discursos. Esa intersección podría ser la base para el suelo común de un discurso compartido sobre el euskera.

Los cinco discursos anteriormente mencionados están compuestos por varios enunciados (33 en total) y cada enunciado cuenta un grado diferente de aceptación. Para definir el suelo común o intersección, se han seleccionado aquellos enunciados o ideas surgidas de otras preguntas del proyecto que cuentan con una aceptación superior al 66,6%. Es decir, para escoger los enunciados que componen el suelo común, estos tenían que tener un apoyo de dos tercios. Los escogidos han sido veintiuno. Por lo tanto, gracias a este trabajo, han quedado definidas aquellas ideas que cuentan con un apoyo de, por lo menos, dos tercios de la población.

Nº	Sentido	Preguntas y frases	Total + bastante de acuerdo	Total acuerdo	Bastante de acuerdo
1		¿Importancia de que los niños y niñas aprendan inglés? [*]	96	72	24
2		¿Importancia de que los niños y niñas sepan castellano?[*]	95	70	25
3		¿Importancia de que los niños y niñas sepan euskera?[*]	93	73	20
4	Respeto	Cada persona debe tener el derecho de elegir la lengua que prefiera y la obligación de respetar la elección de los demás	93	70	23
5	Respeto	Hay que fomentar el respeto entre vascohablantes y castellanohablantes	93	75	18
6	Respeto	Se debería respetar la voluntad de la clientela de ser atendida tanto en euskera como en castellano en los establecimientos comerciales, en las empresas y en la administración	90	63	27
7	Fomento	Las personas que no saben euskera también deberían apoyar su normalización	87	62	25
8	Fomento	¿A su juicio, qué importancia tiene que los vascohablantes tengan oportunidad de usar el euskera allá donde deseen?[*]	87	58	29
9	Fomento	Importancia de alcanzar un acuerdo que respete los derechos lingüísticos de todos y todas [**]	86	66	20
10	Pragmát.	La gente que sabe euskera tiene más oportunidades	86	52	34
11	Respeto	Toda la población, incluidas las personas que no saben euskera, debería sentirse orgullosa de que aquí, y en ningún otro lugar, exista el euskera.	84	57	27
12	Fomento	Sería importante que la mayor parte de la población de Euskadi aprendiera euskera	83	51	32
13	Respeto	Los vascohablantes deben comprender que mucha gente no puede aprender euskera	80	52	28
14	Pragmát.	Saber euskera facilita la integración en nuestra sociedad y en nuestra cultura	79	45	34
15	Pragmát.	El euskera es cada vez más necesario para obtener trabajo	76	39	37
16	Respeto	Hay que hacer esfuerzos para que el euskera y el castellano estén al mismo nivel, y no uno por encima del otro.	75	45	30
17	Reivindic.	Es imprescindible emplear dinero público en la promoción del euskera	75	39	36
18	Fomento	Los castellanohablantes, a pesar de no entender el euskera, deben aceptar que los vascohablantes hablen entre ellos en esa lengua	71	49	22
19	Reivindic.	Habría que exigir el conocimiento del euskera en determinados puestos de trabajo	71	42	29
20		En general, ¿qué interés tienes hacia el euskera?[*]	69	39	30
21	Reivindic.	Presencia (uso) del euskera en el futuro [***]	68	13	55

[\*] Las respuestas posibles son: Mucha, Bastante, Mediana, Bastante poca, No me interesa nada. Ns/Nc.

[\*\*] Las respuestas posibles son: Mucha importancia, Bastante, Mediana, Poca, Ninguna. Ns/nc

[\*\*\*] Las respuestas posibles son: Desea que en el futuro se hable solo euskera; Desea que se hable en euskera y en castellano; Desea que se hable más que ahora en euskera. Desea que se hable en euskera y en castellano, como ahora; Desea que se hable en euskera y en castellano, menos que ahora en euskera; Desea que en el futuro se hable solo en castellano; Ns/Nc

**EUSKO JAURLARITZA**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA



**GOBIERNO VASCO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA