



EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA, 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA
SALÓN DE ACTOS

EMAKUNDE-NAHIKO! PROGRAMA 2019-2021
HEZKIDETZARI BURUZKO I JARDUNALDI OROKORRA
2019KO URRIAREN 8A, ASTEARTEA
I JORNADA GENERAL SOBRE COEDUCACIÓN
MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2019

09:15 **Dokumentazioa jasotzea.** [Recogida de documentación](#)

09:30 **Fernando Oregi Altube jauna**
OREBE aholkularitza. NAHIKO! Programaren garapena eta koordinazioa.
[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO!](#)
Jardunaldiaren aurkezpena. [Presentación de la jornada.](#)

09:40 **María del Mar García-Calvente anderea**
Medikuntzan eta kirurgian doktorea, Osasun Publikoan eta Pediatrian espezialista. Granadako Osasun Publikoaren Andaluziako Eskolan Genero eta Osasunean Espezializazio Diplomaren zuzendaria. Osasun Panamerikar Erakundearen Genero eta Osasun Unitatearekin eta OMEren Europarako Eskualdeko Bulegoaren Genero eta Giza Eskubideen Programarekin lan egiten du aditu modura. 30 ikerketa-proiektutan baino gehiagotan parte hartu du, horietako 19n iker-tzaile nagusia izan delarik. Andaluzian eta Euskadin burutzen ari den Carlos III Institutuak finantzatutako CUIDAR-SE proiektuaren ikertzaile nagusia da.
[Doctora en Medicina y Cirugía, especialista en Salud Pública y Pediatría. Directora del Diploma de Especialización en Género y Salud en la Escuela Andaluza de Salud Pública en Granada. Colabora como experta con la Unidad de Género y Salud de la Organización Panamericana de la Salud y con el Programa de Género y DDHH de la Oficina Regional para Europa de la OMS. Ha participado en más de 30 proyectos de investigación, siendo la investigadora principal en 19 de ellos. Es la investigadora principal del Proyecto CUIDAR-SE, financiado por el Instituto Carlos III, que se desarrolla en Andalucía y el País Vasco.](#)

ZAINKETARAKO, ZAINZAK PARTEKATZEKO ETA ERANTZUNKIDETASUNERAKO HEZIKETA HEZKIDETZAREN OINARRIAN

Zaintzarako eta erantzunkidetasunerako hezkuntzaren garrantzia orduak bateratzea baino harantzago doa:

- Zainketen garrantzia gure gizartean: zainketen sistema ikusezina eta genero-ezberdintasunekiko erlazioa, zaintza formalak eta informalak; betebeharrak, erantzukizun-karga eta zaintzaren aukera kostea.
- Zainketak eta osasuna: genero-desberdintasunak eta zaintzearen inpaktua osasunean, zaintzaren ondorioak bizi-kalitatean, genero-estereotipoak eta genero-rolak zainketen arduraren hartzean eta horiei aurre egiteko moduan.
- Zerbitzu formalen eta zainketa informalen arteko harreman-ereduak: zaintzaileak baliabide gisa, erantzunkidetasuna edo eredu gaitztea.
- Zainketetan genero-parekotasuna hobetzeko proposamenak. Giza bizitzaren iraunkortasuna lortzeko erantzunkidetasunerako eta zainketetarako gakoak.
- Solasaldia.

LA EDUCACIÓN PARA EL CUIDADO, PARA COMPARTIR LOS CUIDADOS Y PARA LA CORRESPONSABILIDAD EN LA BASE DE LA COEDUCACIÓN

El alcance y la importancia de la educación para el cuidado y la corresponsabilidad va más allá de la conciliación horaria:

- La importancia de los cuidados en nuestra sociedad: el sistema invisible de cuidados y su relación con las desigualdades de género, cuidados formales e informales; la obligación moral, la carga de responsabilidad y el coste de oportunidad del cuidado.
- Los cuidados y la salud: desigualdades de género e impacto de cuidar sobre la salud, consecuencias del cuidado sobre la calidad de vida, estereotipos y roles de género en la asunción de los cuidados y en la forma de afrontarlos.
- Los modelos de relación entre los servicios formales y los cuidados informales: las personas cuidadoras como recursos, la corresponsabilidad o la superación del modelo.
- Propuestas para mejorar la equidad de género en los cuidados. Claves para una educación para los cuidados y la corresponsabilidad en el sostenimiento de la vida humana.
- Coloquio.

11:30 **Atsedena - Descanso**

12:00 **Fernando Oregi Altube jauna**

2019-2021 Nahiko! Programaren aurkezpena. [Presentación del Programa Nahiko! 2019-2021](#)

12:15 **Luixa Reizabal Arruabarrena anderea**

Psikologian Doktorea (UPV/EHU, 1995) eta UPV/EHUko Donostiako Psikologiako fakultateko irakaslea eta ikertzailea da. Hezkidetzaz, bakerako hezkuntza eta hezkuntza sozioemotionalaren gaiak jorratzen ditu bereziki, psikologiaren ikuspegitik. Ikastaro askotan parte hartu du irakasle gisa eta argitalpen ugari ditu. Besteak beste, "Genero-berdintasunean hezteko gida. Familia, irakasle eta bestelako hezitzaileentzat", 2015ean UEUK eta UPV/EHUk argitaratutakoa.

Doctora en Psicología (UPV/EHU, 1995) y profesora e investigadora de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU en San Sebastián. Desarrolla su trabajo, desde el punto de vista de la psicología, especialmente en temas de coeducación, educación para la paz y educación socioemocional. Ha impartido muchos cursos y tiene gran número de publicaciones. Entre otras, "Genero-berdintasunean hezteko gida. Familia, irakasle eta bestelako hezitzaileentzat" (guía para educar en igualdad de género; para familias, profesorado y demás educadoras y educadores), editada en 2015 por UEU y UPV/EHU.

HEZKIDETZA: BEHAKETA, SEXISMO-ZANTZUEN IDENTIFIKAZIOA ETA BERDINTASUNERAKO ALDAKETAK

- Eskola behatu eta bertako curriculum formalean zein ezkutukoan sexismoa transmititzeko moduak identifikatu. Besteak beste, zainketa-lanak gutxietsi eta lan-arlokoak lehenestea; irakasgaiak jorratzeko ikuspuntu sexista eta androzentrikoa; maskulinoztat hartzen diren balioak lehenetsi eta femeninoztat hartzen direnak gutxiestea; sexuaren araberako itxaropenak eta mintzairaren erabilera sexista.
- Parekidetasuna bultzatzeko eskolan egin beharreko aldaketak eta horretarako baliabideak: esku-hartze programak; itzulgarritasunaren arauak,...
- Solasaldia.

COEDUCACIÓN: OBSERVAR, IDENTIFICAR ASPECTOS SEXISTAS Y HACER CAMBIOS PARA LA IGUALDAD

- Observar la escuela e identificar las formas de transmisión del sexismo tanto en el currículum formal como en el currículum oculto. Entre otras: la minusvaloración del cuidado y la priorización del mundo laboral; el enfoque sexista y androcéntrico de las materias escolares; la priorización de los valores considerados masculinos y la minusvaloración de los valores considerados femeninos; las expectativas en función del sexo y el uso sexista del lenguaje.
- Cambios necesarios y recursos para impulsar la paridad en las escuelas: programas de intervención, normas de la reversibilidad...
- Coloquio.

14:15 **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**

Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria.

Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.

Jardunaldiaren itxiera. Clausura de la jornada.

14:30 **Bukaera. Fin de la jornada**