



## EL GOBIERNO VASCO IMPULSARÁ SEIS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE CENTROS ESCOLARES EN BIZKAIA PARA REFORZAR PROYECTOS EDUCATIVOS Y COMBATIR LA SEGREGACIÓN

- En el próximo curso 2026-2027 se desarrollarán seis procesos de integración en 12 centros educativos públicos de Bizkaia, de Bilbao, Basauri, Getxo y Leioa.
- Los procesos se fundamentan en una realidad compartida por varios centros del Territorio con índices elevados de complejidad educativa; desequilibrios en la composición socioeconómica del alumnado; pérdida sostenida de matriculaciones y grupos; y matrículas muy bajas, en algunos casos por debajo de las 60 alumnas y alumnos.
- El Departamento de Educación apuesta por integrar centros próximos, generando comunidades educativas más amplias y cohesionadas, con mayor capacidad para ofrecer recursos y proyectos educativos de calidad en línea con los principios de la Mesa Eskola Bikaina Denontzat.

El Gobierno Vasco avanza en la mejora del sistema educativo con el objetivo de garantizar una educación de calidad para todo el alumnado. A través de la **Mesa Eskola Bikaina Denontzat** también se trabajarán líneas estratégicas, programas y acciones orientadas a combatir la segregación y reforzar la inclusión, la equidad y la eficacia escolar. En línea con sus principios y a través de un proceso de preparación y acompañamiento con los centros implicados, el Departamento está desarrollando **procesos de integración de centros educativos en Euskadi**, tal y como ha explicado esta mañana la **consejera de Educación, Begoña Pedrosa**, ante los medios de comunicación.

En el curso **2026-2027** se llevarán a cabo **seis procesos de integración en 12 centros educativos públicos de Bizkaia**, con el objetivo de **reforzar los proyectos educativos, mejorar la equidad del sistema y progresar en la lucha contra la segregación escolar**. Las actuaciones afectarán a centros de **Bilbao, Basauri, Getxo y Leioa** y, según ha señalado la consejera, *“responden a una **planificación responsable del sistema educativo** y a una rigurosa gestión de los recursos públicos, basada en **criterios educativos y sociales**”*.

Asimismo, sobre los cambios planteados, Begoña Pedrosa ha precisado que *“buscan garantizar **proyectos educativos sólidos, inclusivos y viables**, pensados para el medio y largo plazo, que permitan ofrecer una **educación de mayor calidad, más equilibrada y con mejores oportunidades** para el alumnado, las familias, y para quienes forman parte de la comunidad educativa”*.

### CRITERIOS EDUCATIVOS Y DE EQUIDAD



Los procesos anunciados se fundamentan en una realidad compartida por varios centros del Territorio con **índices elevados de complejidad educativa; desequilibrios en la composición socioeconómica del alumnado; pérdida sostenida de matriculaciones y grupos; y matrículas muy bajas**, en algunos casos por debajo de las 60 alumnas y alumnos.

Ante esta situación, el Departamento de Educación apuesta por **integrar centros próximos**, generando **comunidades educativas más amplias y cohesionadas**, con mayor capacidad para ofrecer **recursos y proyectos educativos de calidad**.

Desde un punto de vista pedagógico, estas integraciones buscan **garantizar que todo el alumnado tenga más oportunidades de aprender y de convivir**. Cuando en un aula hay, por ejemplo, únicamente 5 niñas y niños, hay menos intercambio entre compañeros y es más difícil trabajar en equipo o desarrollar proyectos. Con las integraciones, se crean grupos más **diversos y equilibrados**, se **amplían las relaciones** y se refuerza el **bienestar del alumnado**, con **equipos docentes más estables** y con **más apoyos**.

### **SEIS PROCESOS EN 12 CENTROS EDUCATIVOS DE BIZKAIA**

En **Bilbao**, se desarrollarán procesos de integración entre los centros **CEIP Ingeniero Orbeagozo y CEIP Gabriel Aresti, CEIP Tomás Camacho y CEIP Maestra Isabel Gallego Gorria**, así como entre **CEIP Deusto y CPI Deustuko Ikastola**.

En el caso de **Basauri**, el proceso afectará al **IPI Soloarte**, con una reorganización progresiva del alumnado hacia el **CEIP José Etxegarai**, manteniendo la escolarización del alumnado de ESO hasta el final de la etapa.

Por su parte, en **Getxo**, se integrarán los centros **CEIP Larrañazubi y CEIP San Ignacio**, y en **Leioa**, los centros **CEIP Lamiako y CEIP Artaza Piñueta**, en ambos casos con proyectos educativos que permitirán ofrecer una escolarización más equilibrada y sostenible.

### **DIÁLOGO Y TRABAJO PREVIO CON LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS**

Tras un **análisis riguroso de la situación de los centros educativos**, el Departamento de Educación ha impulsado estos procesos que, según ha subrayado la consejera, *“no son decisiones improvisadas, sino el resultado de un trabajo previo de análisis y diálogo, que ha incluido reuniones con equipos directivos, claustros y asociaciones de familias”*. *“La prioridad es siempre el interés educativo del alumnado y la construcción de proyectos compartidos, escuchando y acompañando a las comunidades educativas en todo el proceso”*, ha añadido.



Las integraciones forman parte de una **visión de conjunto del sistema educativo en Bizkaia**, que busca **responder a los retos demográficos y sociales** y garantizar **igualdad de oportunidades** para todo el alumnado.

El Departamento de Educación continuará trabajando, también en coordinación con los Ayuntamientos, en la **planificación del uso futuro de las infraestructuras educativas**, con el objetivo de que sigan siendo espacios de servicio público adaptados a las **necesidades de cada municipio**.

### ESKOLA BIKAINA DENONTZAT

Los cambios demográficos y sociales de los últimos años han motivado la creación de la **Mesa Eskola Bikaina Denontzat**. La caída de la natalidad, con una pérdida de más de 13.000 alumnas y alumnos en Educación Infantil y Primaria desde 2020, y el aumento de la matrícula viva (de 2.500 en 2020-2021 a 8.000 en 2024-2025) están generando nuevas necesidades educativas y obligan a repensar el mapa escolar, reforzar la equidad y asegurar que todos los centros cuenten con proyectos sólidos y capacidad para atender a un alumnado cada vez más diverso.

**Bilbao, 22 de enero de 2026**