



## EUSKO JAURLARITZAK IKASTETXEAK BIZKAIAN INTEGRATZEKO SEI PROZESU BULTZATUKO DITU, HEZKUNTZA-PROIEKTUAK INDARTZEKO ETA SEGREGAZIOARI AURRE EGITEKO

- 2026-2027 ikasturtean sei integrazio-prozesu garatuko dira Bizkaian, Bilboko, Basauriko, Getxoko eta Leioako 12 ikastetxe publikotan.
- Prozesuak Lurraldeko hainbat ikastetxek partekatutako errealitatean oinarritzen dira, hezkuntza-konplexutasunaren indize altuak, ikasleen osaera sozioekonomikoaren desorekak, matrikulazioen eta taldeen galera jarraitua eta matrikula oso baxuak, kasu batzuetan 60 ikasletik beherakoak.
- Hezkuntza Sailak hurbileko ikastetxeak integratzearen alde egiten du, hezkuntza-komunitate zabalagoak eta kohesionatuagoak sortuz, hezkuntza-baliabideak eta kalitatezko hezkuntza-proiektuak eskaintzeko gaitasun handiagoa dutenak, *Eskola Bikaina Denontzat* Mahaiaren printzipioekin bat etorri.

Eusko Jaurlaritzak hezkuntza-sistemaren hobekuntzan aurrera egiten ari da, ikasle guztientzako kalitatezko hezkuntza bermatzeko helburuarekin. Segregazioari aurre egiteko eta inklusioa, ekitatea eta eskola-eraginkortasuna indartzeko ildo estrategikoak, programak eta ekintzak ere landuko dira *Eskola Bikaina Denontzat* Mahaiaren bidez. Bere printzipioekin bat etorri, eta inplikaturako ikastetxeekin prestakuntza- eta laguntza-prozesu baten bidez, Saila Euskadiko zenbait ikastetxeen integrazio-prozesuak garatzen ari da, **Begoña Pedrosa Hezkuntza sailburuak** gaur goizean komunikabideen aurrean azaldu duenez.

2026-2027 ikasturtean, sei integrazio-prozesu egingo dira **Bizkaiko 12 ikastetxe publikotan, hezkuntza-proiektuak indartzeko, sistemaren ekitatea hobetzeko eta eskola-segregazioaren aurkako borrokan aurrera egiteko**. Jardunek **Bilbo, Basauri, Getxo eta Leioako** zentroi eragingo diete eta, sailburuak adierazi duenez, “**hezkuntza eta gizarte irizpidetan oinarritutako hezkuntza sistemaren plangintza arduratsuari erantzuten diete**”.

Era berean, planteatutako aldaketei dagokienez, Begoña Pedrosak zehaztu du “epe ertain eta luzerako pentsatutako **hezkuntza-proiektu sendoak, inklusiboak eta bideragarriak** bermatu nahi dituztela, **kalitate handiagoko hezkuntza, orekatuagoa** eta ikasleei, familiei eta hezkuntza-komunitatea osatzen dutenei **aukera hobek** eskainiko dizkiena”.

### HEZKUNTZA- ETA EKITATE-IRIZPIDEAK



Iragarritako prozesuak Lurraldeko hainbat ikastetxek partekatutako errealitatean oinarritzen dira, hala nola, **hezkuntza-komplexutasunaren indize altuak, ikasleen osaera sozioekonomikoaren desorekak, matrikulazioen eta taldeen galera jarraitua eta matrikula oso baxuak**, kasu batzuetan 60 ikasletik beherakoak.

Egoera horren aurrean, Hezkuntza Sailak **hurbileko ikastetxeak integratzearen** alde egiten du, hezkuntza-komunitate zabalagoak eta kohesionatuagoak sortuz, **hezkuntza-baliabideak eta kalitatezko hezkuntza-proiektuak** eskaintzeko gaitasun handiagoa dutenak.

Ikuspegi pedagogikotik, integrazio horien helburua da **ikasleek ikasteko eta elkarrekin bizitzeko aukera gehiago izatea**. Gela batean, adibidez, 5 haur baino ez daudenean, ikaskideen arteko hartu-eman gutxiago dago, eta zailagoa da taldean lan egitea edo proiektuak garatzea. Integrazioarekin, **talde anitzagoak eta orekatuagoak** sortzen dira, **harremanak zabaltzen dira** eta **ikasleen ongizatea indartzen** da, **irakasle-talde egonkorragoekin** eta **laguntza gehiagorekin**.

### **SEI PROZESU BIZKAIKO 12 IKASTETXETAN**

**Bilbon**, integrazio-prozesu hauek garatuko dira: **Ingeniero Orbegozo HLHI** eta **Gabriel Aresti HLHI** zentroen artean, **Tomás Camacho HLHI** eta **Maestra Isabel Gallego Gorria HLHI** artean, bai eta **Deusto HLHI** eta **Deustuko Ikastola IPIren** artean ere.

**Basauriren** kasuan, prozesuak **Soloarte IPIri** eragingo dio, ikasleak pixkanaka berrantolatuz **Jose Etxegarai HLHirantz**, DBHko ikasleen eskolatzea etaparen amaierara arte mantenduz.

**Getxon**, berriz, **Larrañazubi** eta **San Ignacio HLHI** ikastetxeak integratuko dira, eta **Leioan**, **Lamiako HLHI** eta **Artaza Piñueta HLHI** ikastetxeak; bi kasuetan, eskolatzeko orekatuagoa eta jasangarriagoa eskaintzeko aukera emango duten hezkuntza-proiektua sendoak izango dituzte.

### **ELKARRIZKETA ETA AURRETIKO LANA HEZKUNTZA-KOMUNITATEEKIN**

Ikastetxeen egoeraren **azterketa zorrotza** egin ondoren, Hezkuntza Sailak prozesu horiek bultzatu ditu, eta, sailburuak azpimarratu duenez, *“ez dira bat-bateko erabakiak, aldez aurretik egindako azterketa- eta elkarrizketa-lan baten emaitza baizik. Lan horretan, bilerak egin dira zuzendaritza-taldeekin, klaustroekin eta familia-elkarteekin”. “Lehentasuna beti da ikasleen interes hezitzailea eta proiektu partekatuak eraikitzea, prozesu osoan hezkuntza-komunitateei entzunez eta lagunduz”, gaineratu du.*

Integrazioak Bizkaiko **hezkuntza-sistemaren osotasunaren ikuspegiaren** parte dira, **erronka demografiko eta sozialei erantzutea** eta ikasle guztientzako **aukeraberdintasuna bermatzea** bilatzen duena.



Hezkuntza Sailak lanean jarraituko du, baita udalekin koordinatuta ere, **hezkuntza-azpiegituren etorkizuneko erabileraren plangintzan, udalerrri bakoitzaren beharretara** egokitutako zerbitzu publikoko espazioak izaten jarrai dezaten.

### ESKOLA BIKAINA DENONTZAT

Azken urteetako aldaketa demografiko eta sozialek ***Eskola Bikaina Denontzat*** Mahaiaren sorrera eragin dute. Jaiotza-tasaren jaitsierak —13.000 ikasle baino gehiago galdu dira Haur eta Lehen Hezkuntzan 2020tik— eta matrikula biziaren igoerak (2.500 ikasle 2020-2021ean eta 8.000 2024-2025ean) hezkuntza-premia berriak sortu dituzte, eta eskola-mapa birpentsatzera, ekitatea indartzera eta ikastetxe guztiek gero eta anitzagoak diren ikasleei arreta emateko proiektu sendoak eta gaitasuna dituztela ziurtatzera behartzen dute.

**Bilbo, 2026ko urtarrilak 2026**