

30 miradas sobre el aprendizaje: Una apuesta por la participación social en los centros escolares. FEAE EUSKADI

Presentación para ELKARLAN

La implicación activa de los interesados (stakeholders), alumnado, familias y profesorado, es crítica para un buen funcionamiento de todo servicio educativo. En línea con las directrices del Departamento de Educación, que impulsa un trabajo en colaboración y la implicación de los diversos agentes educativos, los centros escolares deben repensar los modos de participación de la Comunidad Escolar. La mayoría de las veces la participación del alumnado y de las familias está más centrada en cuestiones que no están directamente relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo la investigación educativa es consistente a la hora de señalar la importancia de que la comunidad escolar, que engloba a la totalidad de los agentes educativos, se implique en los aspectos esenciales a los que deben responder los centros educativos.

El taller “30 miradas sobre el aprendizaje” garantiza ir al núcleo duro de la actividad escolar (¿Cuál es el entendimiento compartido del aprendizaje?) y obliga a generar un entendimiento compartido entre alumnado, profesorado y familias, si es que no existe. Y, si existe, favorece una revisión y actualización de las creencias que lo sustentan.

El ejercicio, con una duración de 4 horas, obliga a una colaboración radical entre los actores, que se basa en el mutuo respeto y confianza, en la búsqueda de las evidencias de lo que funciona, en la imparcialidad y transparencia y en la vivencia de una experiencia que sirve de modelo para los aprendizajes colectivos. Da lugar a un manifiesto público que obliga a la Comunidad Escolar de modo que sirve para orientar las nuevas decisiones colectivas.

- El taller plantea una modificación de las relaciones de poder de los centros de Secundaria, donde los profesionales – el profesorado – han acaparado un alto porcentaje de las decisiones dejando al alumnado y a las familias decisiones puramente cosméticas. Trata al alumnado como protagonista de su propio aprendizaje. Aprendizaje que depende no solo de cuestiones técnicas – conocimiento experto- sino de un cambio de actitudes y creencias personales de todos los que intervienen –alumnado, familias y profesorado.
- El taller intenta enganchar a los jóvenes en sus propios procesos de aprendizaje. Objetivo que se logra apoyando su contribución y participación en la toma de decisiones de los asuntos que les afectan. Implicar a los jóvenes en la planificación, puesta en práctica y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, los hace más eficaces, relevantes y con mayores posibilidades de responder a sus necesidades. El taller se basa, por tanto, en el empoderamiento, la implicación con sentido y la inclusividad. Se asegura que todos tengan la oportunidad de participar.
- El taller nace como herramienta y procedimiento transferible a todos los Centros de Secundaria. Por lo que en un futuro próximo se podrán beneficiar cientos de centros y miles de alumnos y alumnas y sus familias. Acompaña al grupo de personas – 10 del alumnado, 10 padres y madres, 10 del profesorado – con las evidencias más recientes de lo que funciona en el aprendizaje.
- El taller, de carácter práctico, se aborda con la intención de hacer una declaración programática y colaborativa, que afecte al entendimiento colectivo de lo que es el aprendizaje y con la intención de que este nuevo entendimiento oriente las decisiones y prácticas de aprendizaje en el centro.

El taller ha pasado la fase de prototipado y se ha pilotado con éxito en dos ocasiones relevantes. La primera con el IES Miguel de Barandiaran de Leioa y la segunda con ocasión del Global Innovation Day 2015 de Innobasque. Ha sido documentado con sendos videos que muestran la puesta en práctica. En la actualidad, está disponible para la fase de generalización como herramienta de participación social. Se prevé su aplicación en varios centros de Secundaria en el curso 2016-2017.

La experiencia del taller “30 miradas sobre el aprendizaje” se ha hecho pública con una comunicación en las XXVI Jornadas del FEAE de Mérida: “Propuestas educativas para un mundo distinto”, celebradas del 6 al 9 de octubre de 2016. Asimismo será objeto de publicación extensa en el nº 2 (marzo-abril) de la revista “Organización y Gestión Educativa” de 2017.

Se adjuntan los siguientes materiales y testimonios:

Materiales Taller: 1.- Manual taller 2.- Cómo planificar un taller 3.- Observadores no participantes 4.- Preguntas sobre el aprendizaje 5.- Fotos y videos IES Barandiaran 6.- Fotos y videos Innobasque	Material JORNADAS DE MÉRIDA 1.- Resumen Jornadas Mérida 2.- Presentación ppt 3.- Textos presentación ppt (Alejandro)
---	--

Descripción del taller:

Objeto del taller: Crear un manifiesto comunitario sobre el aprendizaje

El manifiesto sintetizará las más modernas teorías y evidencias sobre el aprendizaje eficaz. El manifiesto se nutrirá también de las variadas experiencias de los participantes en sus procesos de aprendizaje. El manifiesto abordará el aprendizaje de modo amplio, no restringiéndolo al aprendizaje formal, incluyendo aprendizajes informales y no-formales. Sin prejuicio de otros elementos constituyentes, se abordarán los siguientes temas:

- ¿Qué entendemos por aprendizaje? Creencias y evidencias. Mitos y verdades
- ¿Qué es aprendizaje? ¿Cómo se aprende?
- ¿Aprendemos todos/as de la misma manera?
- ¿Qué merece la pena (el disfrute) aprender?
- ¿Cómo merece la pena (el disfrute) aprender?
- ¿Para qué merece la pena (disfrute) aprender?
- ¿Cómo garantizan los sistemas educativos el éxito para todos/as en los aprendizajes básicos?
- Los componentes cognitivos, afectivos y sociales del aprendizaje.
- La importancia de los factores no-cognitivos del aprendizaje.
- Aprendizaje de por vida. Todo enseña. 24 h. al día x 7 días a la semana.
- Las competencias del futuro.

Participantes:

- **10 alumnos y alumnas**, personas de 12 a 18 años, que cursen los estudios correspondientes (ESO, BACH, FP, Div. Curr...), o que hayan dejado los estudios.
- **10 padres o madres**, personas que no se dedican profesionalmente a la enseñanza, pero colaboran con eficacia en la educación de sus hijos/as que acuden al Instituto.
- **10 profesoras o profesores**, personas que facilitan procesos de aprendizaje de modo profesional y que forman parte de la plantilla profesional del Instituto.

Herramientas del taller:

- Una herramienta sofisticada, evolucionada y versátil, en poder de los participantes: el cerebro, la mente, capaz elucubrar, clarificar, discernir, clasificar, hipotetizar, evaluar, sacar consecuencias...
- Una herramienta de carácter social: la capacidad de colaboración.
- Herramientas tecnológicas para:
 - Albergar los inputs y dejar constancia de los outputs: Google.doc, una wiki, picktochart...
 - Realizar un video-manifiesto sobre el aprendizaje.
 - Documentar el taller: crónica-reportaje, video descriptivo.

Productos del taller:

- **Video-manifiesto sobre el aprendizaje.** Video de 5 minutos, fruto de la edición de las aportaciones de cada uno de los grupos participantes. Cada grupo participante grabará una aportación de 3 minutos máximo, referida al tema que les corresponda.
- **Historia gráfica digital** por grupos de 6 personas cada uno. La historia gráfica puede ser un video, una presentación, un cartel, una infografía...
- **Video del proceso del taller.** Memoria gráfica del taller, elaborado por alguno de los coordinadores.

Duración: 4 horas.

