

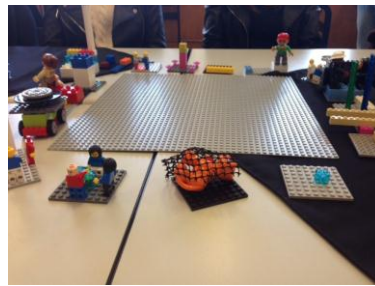
Jornada Lego. Taller intergeneracional

Innobasque 12/03/2014

Asisten

21 alumnos y alumnas de Maristak Ikastetxea y cuatro personas adultas: Sabino Ayestaran, M^º Luisa Mendizábal, José Ramón Urrutia, Begoña Nogueira

La Dinámica comienza con una familiarización con las fichas LEGO



Comienzan a hacer los siguientes ejercicios:

1. Construir de forma individual un la torre más alta que aguante un soplido
2. Construir de forma individual un puente que aguante el móvil sin caerse
3. Preséntate vía lego – pon algo en lo que participas

Introducción

Al inicio de la sesión son las personas mayores las que enmarcan el panorama en el que nos encontramos, Euskadi es una sociedad aún sin conformar (político, social...), es una sociedad que intenta abrirse al mundo, este país está enraizado pero mirando a Europa.

Los jóvenes nos enmarcan su entorno, sus puntos de encuentro son el local y la cuadrilla en los cuales participan activamente, igual que en sus entornos más locales, el pueblo, en donde participan desde cuidar niños a una asociación, a la organización de las fiestas.

Las temáticas que más les interesan son las que tienen que ver con la naturaleza, sostenibilidad, voluntariado, asociacionismo.

La participación la vinculan con el liderazgo principalmente, asocian el participar con tener aspiraciones, llegar alto y cumplir sus expectativas

¿Qué es participar?

Participar empieza al comprometernos con la búsqueda de un fin, es estar en los lugares donde se toman decisiones que nos afectan para que esas decisiones generen el bien común. Es cooperar entre diferentes construyendo desde la diferencia. Es sentirte que formas parte de algo, escuchando opiniones diferentes para conseguir entre todos llegar a un mismo fin.

Para poderse sentir implicados/as es necesario “sentirte parte de”. En el caso de las personas jóvenes se demuestra con la organización de las lonjas, se sienten parte de ellas y como tal participan y se organizan. Están organizados/as de igual a igual, y esto se debe a que se han creado un espacio en el que sienten que tienen un lugar en el mismo, en el que se autogestionan, y hay un reparto de responsabilidades y unas obligaciones que si se incumplen tienen consecuencias (multas).

Participar es, por tanto, dar el primer paso, y se hace desde la cooperación, “haciendo” dentro de un entorno con personas de distintas ideas que opina y construye. Participar tiene sentido si es compartido trabajando en común para llegar a una meta. Personas con distintas ideas que opinan y construyen. Es voluntad para cambiar las cosas desde la espontaneidad y dando tus ideas.

Qué tiene que tener una persona para participar (Capacidad, cualidad, valor, interés...)

Se siente el impulso de participar cuando se tiene una motivación, cuando se considera que se pueden cambiar las cosas. Es por ello que las personas jóvenes afirman que necesitan sentir que es algo suyo, en muchos casos que se puede mejorar y para ello se agrupan para participar en conseguirlo.

Asimismo, cabe destacar que las personas jóvenes participan en aquellos ámbitos o temáticas donde siente que su participación es útil, pero sobre todo, en aquellos que les interesan y en las que están comprometidas. Al tener la misma meta y el mismo entorno las ganas y el interés aumentan, uniendo el bien de uno mismo con el bien de los demás, teniendo gran empatía ya que se encuentran en su hábitat.

Para participar es esencial no tener miedo al fracaso, se sabe que participando se corren riesgos pero quien no participa no gana.

Manifiestan que otro factor importante a su edad es el qué dirán (*digamos que participar en ciertas cosas no es popular*), y que hay que tener una personalidad marcada y las ideas claras para ser el primero / la primera en participar. Hay miedo a ser el único o la única y que nadie más te siga, una vez que alguien participa surge el efecto dominó y se apuntan más personas. Piensan que si participan les pueden “llegar a mirar mal”.

Una de las características que valoran como clave para participar en un proyecto es la transparencia. Por un lado, que no haya nada que ocultar, y por otro, que se les informe y se les de acceso a los procesos de participación que están sucediendo.

Al cuestionar por qué las personas jóvenes no participan en proyectos sociales o en el tejido asociativo local, se vuelve a poner sobre la mesa que sí que participan en otros espacios, como son lonjas o el ámbito deportivo, sin percibirlo además como un esfuerzo. Así que, ¿qué diferencia hay? La diferencia está en que fuera de su entorno hay una desconfianza hacia ellos/as (real o percibida), e incluso se afirma que no creen que se les necesita ni creen necesitar nada ni nadie de fuera de su entorno en muchas ocasiones. Vuelve a aparecer el sentimiento de pertenencia y el vínculo que va unido al ocio y a la diversión como un eje de desarrollo personal y social de relevancia.

Necesitan que se “baje a tierra”, no es lo mismo que se haga un proceso participativo con personas adultas que con la infancia, y las personas jóvenes se encuentran a veces en un terreno de nadie en el que no se sienten identificadas ni reconocidas. Esta es una barrera para participar porque tal y como dicen, es imprescindible participar en lugares de confianza. Pese a ello, destacan su voluntad y su interés en continuar participando, ya que se aprende a participar participando.

Qué necesitamos para participar



La motivación es uno de los elementos destacados como necesarios para participar: dentro de un entorno en el que puedan decir lo que les parezca implicando a la personas, si tú propones algo que respondan. Es decir, respuesta social junto con un sentimiento de pertenencia.

Destacan que para participar hay que saber que las diferencias nos complementan y que uniendo esas diferencias acabamos ganando todos/as:

- *Es una manera de buscar lo que yo no tengo en otros creciendo así como persona.*
- *Si estás implicado en un proceso tienes la recompensa de haber sido parte de ello.*
- *Si estoy participando quiero que se escuche mi opinión*
- *Participar en algo supone una generosidad, tienes que invertir un espacio de tu tiempo que lo puedes dedicar a otras cosas (ocio)*

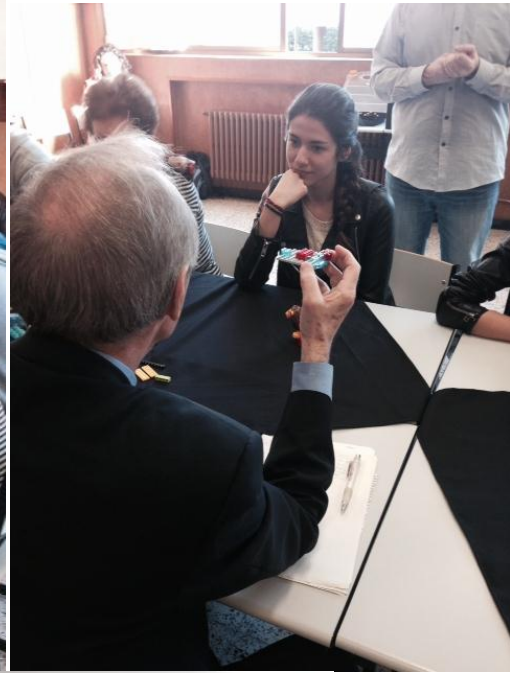
¿Y POR QUÉ NO PARTICIPÁIS?

La primera pregunta que se hacen las personas mayores es si hemos dado a la juventud espacios para participar, ya que desde su perspectiva puede que los y las jóvenes no participen en muchos casos porque no se les deja. La respuesta de los y las jóvenes por el contrario es que sienten que pueden participar. Por un lado participan votando (que es una manera de hacerte oír) y por otro lado en casa o sus entorno más cercanos.

Por lo tanto, la juventud no concibe que no está participando, ni comparte ni acepta esta crítica que cree que se basa en ocasiones en el desconocimiento hacia ellos y ellas (su realidad, sus ámbitos de participación, sus intereses) y en los prejuicios o la distancia generacional.

- *En la vida participas todo el rato en la sociedad en la que vives, participas en el colegio, a cruzar la calle a una persona mayor, ayudando en tu casa, en tu día a día, etc.*





“Talleres de innovación: construyendo participación” organizados por Europe Direct Bizkaia. Colaboración para recoger aportaciones en el proceso de construcción de un Libro Blanco de Democracia y Participación Ciudadana para Euskadi

